

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
REDENTORE  
CLASSE I B**

**PROGRAMMAZIONI**

**A.S. 2016-2017**

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

**Dirigente scolastico:** Chiara Aldrigo

**Coordinatore di classe:** Fiocchetti Ilaria

**Docenti:** Valerio Antonioli (religione)

Serena Cunego (italiano – latino)

Chiara Aldrigo (storia – geografia)

Anna Bortolotti (inglese)

Giovanna Zaccaria (inglese conversazione)

Emmy Lehmann (tedesco – tedesco conversazione)

Ilaria Fiocchetti (matematica – scienze)

Maria Conte (arte e immagine – tecnologia e informatica)

Nina Cuk (musica)

Claudio Albertini (scienze motorie e sportive)

**Rappresentanti dei genitori:** Dragotto Elisabetta, Formizzi Beatrice

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO REDENTORE**

**ARTE E IMMAGINE**

**Classe I – 2 ore settimanali**

**Prof. Maria Conte/Prof. Benedetta Giorgi**

**Contenuti**

L'articolazione dei contenuti è la seguente:

- *Approccio agli elementi del linguaggio visuale;*
- *Arte e magia nella preistoria;*
- *Arte nel Vicino Oriente: codici di rappresentazione e modularità;*
- *Arte nel mondo greco: gli ordini. Concetti di ritmo e simmetria;*
- *Arte in Italia: Etruschi e Romani. L'arco e l'architettura pubblica;*
- *Arte paleocristiana e bizantina: la basilica e gli edifici a pianta centrale;*
- *Arte romanica e gotica. Caratteristiche e struttura delle cattedrali.*

*Tutti gli argomenti vengono approfonditi attraverso la produzione di elaborati grafici realizzati attraverso le diverse tecniche espressive.*

**Metodologie e strumenti didattici**

Lezioni frontali con schematizzazione alla lavagna degli aspetti teorici e grafici; libri di testo; strumenti multimediali; strumenti e materiali da disegno; uscite didattiche; uso sistematico del registro elettronico.

**Tipologia di verifiche**

Prove orali/scritte sui contenuti di storia dell'arte; osservazione diretta in classe; valutazione degli elaborati grafico-pittorici.

**Strumenti compensativi e dispensativi e strategie didattiche per alunni con dsa /bes**

Uso di mappe concettuali; interrogazioni programmate; concessione di tempi più lunghi per la risposta durante le prove orali; verifiche scritte con minori richieste; eventuale uso di disegni guida o modelli preimpostati; valutazione del contenuto e non della forma nelle produzioni grafiche.

**Orario di ricevimento**

Lunedì, dalle 9:30 alle 10:20.

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO REDENTORE**  
**EDUCAZIONE MUSICALE**  
**Classe I – 2 ore settimanali**  
**Prof. Cuk Nina**

**Contenuti**

- *Modulo 1: Il medioevo e rinascimento in musica*
- *Modulo 2: Canto: il Natale vissuto in coro.*
- *Modulo 3: Il periodo barocco nella musica occidentale.*
- *Modulo 4: La notazione, il ritmo, le forme musicali*
- *Modulo 5: realizzazione dello spettacolo di fine anno*

**Metodologie e strumenti didattici**

Lezione dialogica, ascolto guidato; approfondimenti, lavori di gruppo, utilizzo di materiale multimediale, approccio interdisciplinare. Attività laboratoriale: approccio pratico attraverso recitazione e canto. Uso sistematico del registro elettronico.

**Tipologia di verifiche**

Prove orali, prove semistrutturate, domande a risposta aperta. Valutazione dell'attività pratica.

**Strumenti compensativi e dispensativi e strategie didattiche per alunni con dsa/bes**

Utilizzo di mappe concettuali; concessione di tempi più lunghi per la risposta durante le prove orali e le prove scritte; compensazione con prove orali di compiti scritti.

**Orario di ricevimento**

Il martedì dalle 12.15 alle 13.05

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO REDENTORE**

**GEOGRAFIA**

**Classe I – 2 ore settimanali**

**Prof. Ssa Chiara Aldrigo**

**Contenuti**

- *Modulo 1: che cos'è la geografia?*
- *Modulo 2: caratteri generali del territorio.*
- *Modulo 3: caratteri fisici, culturali, economici dell'Italia.*
- *Modulo 4: le regioni italiane.*
- *Modulo 5: Cittadinanza e Costituzione.*

**Metodologie e strumenti didattici**

Lezione dialogica, lettura guidata di grafici, immagini, dati statistici; approfondimenti, lavori di gruppo, utilizzo di materiale multimediale, approccio interdisciplinare. Percorsi cartografici e per immagini. Uso sistematico del registro elettronico.

**Tipologia di verifiche**

Prove orali, prove semistrutturate, domande a risposta multipla e a risposta aperta.

**Strumenti compensativi e dispensativi e strategie didattiche per alunni con dsa/bes**

Utilizzo di mappe concettuali; interrogazioni programmate; concessione di tempi più lunghi per la risposta durante le prove orali e le prove scritte; compensazione con prove orali di compiti scritti.

**Orario di ricevimento**

La prof.ssa Chiara Aldrigo riceve dal lunedì al venerdì dalle 9:30 alle ore 10.30.

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO REDENTORE**

**LINGUA E CIVILTÀ INGLESE**

**Classe I – 3 ore settimanali**

**Prof.ssa Anna Bortolotti**

**Contenuti**

Fonetica, grammatica e lessico previsti dal livello A1/A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

**Metodologie e strumenti didattici**

Lezioni frontali e dialogate in situazioni comunicative sulla base del metodo induttivo e deduttivo.

Utilizzo della LIM per video e ascolti.

**Tipologia di verifiche**

Prove orali e scritte semi-strutturate

**Strumenti compensativi e dispensativi e strategie didattiche per alunni con dsa /bes**

Utilizzo di mappe concettuali; interrogazioni programmate; concessione di tempi più lunghi per la risposta durante le prove orali e scritte nel rispetto del PDP.

**Orario di ricevimento:**

La Prof.ssa Anna Bortolotti riceve il venerdì dalle 8:40 alle 9:30

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO REDENTORE**

**TEDESCO e TEDESCO CONVERSAZIONE**

**Classe I – 3 ore settimanali**

**Prof.ssa Emmy Lehmann**

**Contenuti**

Fonetica, comunicative, strutture grammaticali, lessico e aspetti della civiltà. Il programma prevede un avvicinamento al livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

**Metodologie e strumenti didattici**

Lezioni frontali e dialogate in situazioni comunicative sulla base del metodo induttivo e deduttivo. Utilizzo della LIM per video e ascolti.

**Tipologia di verifiche**

Prove orali e scritte semi-strutturate

**Strumenti compensativi e dispensativi e strategie didattiche per alunni con dsa /bes**

Utilizzo di mappe concettuali; interrogazioni programmate; concessione di tempi più lunghi per la risposta durante le prove orali e scritte nel rispetto del PDP.

**Orario di ricevimento**

La prof.ssa Emmy Lehmann riceve giovedì dalle 8:40 alle 9:30

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO REDENTORE**  
**INGLESE CONVERSAZIONE**  
**Classe I – 2 ore settimanali**  
**Prof.ssa Giovanna Zaccaria**

**Contenuti**

Fonetica e lessico previsti dal livello A1/A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Everyday English.

Cultura e civiltà inglese:

1. *Great Britain*
2. *Culture and customs*
3. *Multicultural Britain*
4. *British food*

**Metodologie e strumenti didattici**

Lezioni frontali, conversazione, dialoghi, roleplay.

Uso della LIM e di CD audio

**Tipologia di verifiche**

Prove orali, prove di ascolto, dettati,

**Strumenti compensativi e dispensativi e strategie didattiche per alunni con dsa /bes**

Utilizzo di mappe concettuali; interrogazioni programmate; concessione di tempi più lunghi per la risposta durante le prove orali.

**Orario di ricevimento**

La Prof.ssa Giovanna Zaccaria riceve il lunedì dalle 10:35 alle 11:25.



## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO REDENTORE**

### **ITALIANO**

**Classe I – 4 ore settimanali**

**Prof.ssa Serena Cunego**

#### **Contenuti**

- Modulo 1: Il testo narrativo: la favola (caratteristiche del genere; la favola nel tempo), la fiaba (caratteristiche del genere; i mattoni delle fiabe: le funzioni di Propp), il testo narrativo (analisi narratologica: sequenze, personaggi, luogo, tempo, narratore);
- Modulo 2: L'epica e il mito;
- Modulo 3: La poesia (caratteristiche del genere, i suoni delle parole, i diversi tipi di versi e di strofe, le figure retoriche);
- Modulo 4: Grammatica e l'analisi grammaticale;
- Modulo 5: laboratorio di scrittura (testo descrittivo, riassunto, scrittura creativa)

#### **Metodologie e strumenti didattici**

Lezioni frontali alternate a schematizzazioni, analisi puntuale dei testi, discussioni sugli argomenti trattati, ricerche guidate ed eventuali approfondimenti. Pratica didattica basata fondamentalmente sull'analisi e la produzione dei testi. Somministrazione e correzione collettiva di schede strutturate secondo la formula della prova INVALSI. Uso della LIM per proiettare materiali online. Uso sistematico del registro elettronico.

#### **Tipologia di verifiche**

Comprensione e analisi guidata di un testo letterario in prosa. Prove di grammatica (analisi grammaticale, compiti sui verbi, compiti semistrutturati) e dettati ortografici. Colloqui orali.

#### **Strumenti compensativi e dispensativi e strategie didattiche per alunni con dsa/bes**

Utilizzo di tabelle con regole grammaticali/schemi riassuntivi; interrogazioni programmate; concessione di tempi più lunghi per la risposta durante le prove orali.

#### **Orario di ricevimento**

La prof.ssa Serena Cunego riceve il giovedì dalle 9.30 alle 10.20.

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO REDENTORE

### LATINO

#### Classe I – 1 ora settimana Serena Cunego

#### **Contenuti**

- Preliminari allo studio della lingua latina; rapporto tra la lingua latina e la lingua italiana; il latino nell'italiano attualmente parlato; la fonologia; la pronuncia; la quantità sillabica; l'accento; il concetto di declinazione.
- Morfologia verbale: indicativo presente, imperfetto e futuro del verbo *sum*.
- Presentazione delle 4 coniugazioni e concetto di paradigma.
- Indicativo e infinito presente attivo e passivo delle 4 coniugazioni.
- La prima declinazione;
- Studio di aspetti della civiltà e lessico.

#### **Metodologie e strumenti didattici**

Lezioni frontali. Uso della LIM per proiettare materiali online. Uso sistematico del registro elettronico.

#### **Tipologia di verifiche**

Prove semistrutturate con domande a risposta multipla e a risposta aperta. Colloqui orali.

#### **Strumenti compensativi e dispensativi e strategie didattiche per alunni con dsa/bes**

Utilizzo di tabelle con regole grammaticali/schemi riassuntivi; interrogazioni programmate; concessione di tempi più lunghi per la risposta durante le prove orali.

#### **Orario di ricevimento**

La prof.ssa Serena Cunego riceve il giovedì dalle 9.30 alle 10.20.

## **SSCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO REDENTORE**

### **MATEMATICA**

**Classe I – 5 ore settimanali**

**Prof.ssa Ilaria Fiocchetti**

#### **Contenuti**

Gli strumenti matematici. Gli insiemi. Il sistema di numerazione decimale. Le quattro operazioni e l'elevamento a potenza nell'insieme N. La risoluzione di problemi. La divisibilità. Le frazioni e le relative operazioni.

La misura e i sistemi di misura. Le basi della geometria euclidea. Gli angoli e le rette.

I poligoni. I triangoli. I quadrilateri. Le isometrie.

#### **Metodologie e strumenti didattici**

Lezioni frontali e dialogate. Lavori individuali o di gruppo. Sperimentazione concreta di procedimenti per prove ed errori. Uso del libro di testo. Uso delle risorse multimediali: software (geogebra), libro digitale, LIM e registro elettronico.

#### **Tipologia di verifiche**

Verifiche scritte (quesiti V/F, quesiti a scelta multipla, esercizi di completamento, quesiti a risposta aperta, esercizi applicativi e risoluzione di problemi) e interrogazioni orali.

#### **Strumenti compensativi e dispensativi e strategie didattiche per alunni con dsa /bes**

Uso di strumenti compensativi (calcolatrice, tavola pitagorica, formulari, mappe mentali e concettuali, schemi) e misure dispensative. Verifiche scritte e interrogazioni programmate.

#### **Orario di ricevimento**

La prof.ssa Ilaria Fiocchetti riceve il venerdì dalle 12:15 alle 13:05

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO REDENTORE**

### **SCIENZE**

**Classe I – 2 ore settimanali**

**Prof.ssa Ilaria Fiocchetti**

#### **Contenuti**

I fenomeni fisici e i fenomeni chimici. Il metodo scientifico. La misura e i sistemi di misura. Le relazioni scientifiche. La materia. Il calore, la temperatura e i passaggi di stato. L'idrosfera.

I viventi: classificazione, struttura e funzioni.

#### **Metodologie e strumenti didattici**

Lezioni frontali e dialogate. Lavori individuali o di gruppo. Attività laboratoriali. Uso del libro di testo. Utilizzo delle risorse multimediali: libro digitale, LIM e registro elettronico.

#### **Tipologia di verifiche**

Verifiche scritte (quesiti V/F, quesiti a scelta multipla, esercizi di completamento, quesiti a risposta aperta, esercizi applicativi) e interrogazioni.

#### **Strumenti compensativi e dispensativi e strategie didattiche per alunni con dsa/bes**

Uso di strumenti compensativi (calcolatrice, formule, mappe mentali e concettuali, schemi) e misure dispensative. Verifiche scritte e interrogazioni programmate.

#### **Orario di ricevimento**

La prof.ssa Ilaria Fiocchetti riceve il venerdì dalle 12:15 alle 13:05.

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO REDENTORE**

**SCIENZE MOTORIE**

**Classe I – 2 ore settimanali**

**Prof. Claudio Albertini**

**Contenuti**

Strutturazione dello schema motorio e posturale relativo allo spazio e al tempo

- *Implementazione delle capacità coordinative*
- *Potenziamento muscolare*
- *Arricchimento delle abilità motorie*
- *Mantenimento della flessibilità articolare*

**Metodologie e strumenti didattici**

Lezioni frontali e dialogate con dimostrazione delle richieste motorie. Uso sistematico del registro elettronico.

**Tipologia di verifiche**

Prove pratiche e orali

**Strumenti compensativi e dispensativi e strategie didattiche per alunni con dsa/bes**

Semplificazione delle richieste motorie adeguate alle reali capacità dello studente, la dove è necessario sostituendo la teoria alla pratica.

**Orario di ricevimento**

Il prof. Claudio Albertini riceve il martedì dalle 11:25 alle 12:15.

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO REDENTORE**

### **STORIA**

**Classe I – 2 ore settimanali**

**Prof. Ssa Chiara Aldrigo**

#### **Contenuti**

- *Modulo 1: il lavoro dello storico.*
- *Modulo 2: le invasioni barbariche in Occidente e Oriente.*
- *Modulo 3: la nascita e la diffusione dell'Islam.*
- *Modulo 4: Sacro romano Impero e società feudale.*
- *Modulo 5: la rinascita dell'anno Mille.*
- *Modulo 6: Poteri Universali e Stati nazionali.*
- *Modulo 7: Il tramonto del Medioevo e la civiltà del Rinascimento.*

#### **Metodologie e strumenti didattici**

Lezione dialogica, lettura guidata dei documenti, approfondimenti, lavori di gruppo, utilizzo di materiale multimediale. Approccio didattico narrativo. Percorsi cartografici e per immagini. Uso sistematico del registro elettronico.

#### **Tipologia di verifiche**

Prove orali, prove semistrutturate, domande a risposta multipla e a risposta aperta.

#### **Strumenti compensativi e dispensativi e strategie didattiche per alunni con dsa/bs**

Utilizzo di mappe concettuali; interrogazioni programmate; concessione di tempi più lunghi per la risposta durante le prove orali e alle prove scritte; compensazione con prove orali di compiti scritti.

#### **Orario di ricevimento**

La prof.ssa Chiara Aldrigo riceve dal lunedì al venerdì dalle 9:30 alle 10:30.

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO REDENTORE**

### **TECNOLOGIA E INFORMATICA**

**Classe I – 2 ore settimanali**

**Prof. Maria Conte/Prof. Benedetta Giorgi**

#### **Contenuti**

L'articolazione dei contenuti di TECNOLOGIA è la seguente:

- *Osservare e misurare la realtà: gli strumenti di misura;*
- *Le applicazioni del disegno geometrico; disegnare per conoscere/capire/progettare;*
- *Gli strumenti del disegno: uso e manutenzione;*
- *La tracciatura di linee e circonferenze;*
- *Le costruzioni geometriche di figure piane.*

L'articolazione dei contenuti di INFORMATICA è la seguente:

- *Il computer: struttura e funzionamento;*
- *I dispositivi di memoria: gestire la chiavetta USB, salvare un file, nominarlo, ecc.;*
- *La geometria con Paint;*
- *Elaborare le immagini con Paint;*
- *Scrivere a computer: la tastiera, le regole di scrittura, la formattazione;*
- *Inserimento di tabelle, immagini, oggetti;*
- *Impaginare e stampare;*
- *Ideare e progettare un documento multimediale.*

#### **Metodologie e strumenti didattici**

Lezioni frontali con schematizzazione alla lavagna degli aspetti teorici e grafici; libri di testo; strumenti multimediali; aula di informatica attrezzata; uso sistematico del registro elettronico.

#### **Tipologia di verifiche**

Prove orali/scritte sui contenuti di tecnologia; osservazione diretta in classe e presso il laboratorio di informatica; valutazione degli elaborati grafici e delle esercitazioni svolte con il computer.

#### **Strumenti compensativi e dispensativi e strategie didattiche per alunni con dsa /bes**

Uso di mappe concettuali; interrogazioni programmate; concessione di tempi più lunghi per la risposta durante le prove orali; uso di fogli da disegno già squadrati; eventuale uso di esercizi preimpostati; valutazione del contenuto e non della forma nelle produzioni grafiche.

#### **Orario di ricevimento**

Lunedì, dalle 9:30 alle 10:20.