

**LICEO SCIENTIFICO
REDENTORE
CLASSE III**

PROGRAMMAZIONI

A.S. 2016-2017

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Dirigente scolastico: Chiara Aldrigo

Coordinatore di classe: Orsola Canuti

Docenti: Aimi Maria Chiara, Albertini Claudio, Antonioli Valerio, Ballardin Marco, Canuti Orsola, Conte Maria/Giorgi Benedetta, Mutti Simone, Tazzoli Roberto, Zaccaria Giovanna

Rappresentanti dei genitori: Badalotti Laura, Martinelli Emilia

Rappresentanti degli studenti: Ganda Massimiliano, Scalori Anna

LICEO SCIENTIFICO REDENTORE
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
Classe III – 2 ore settimanali
Prof. Maria Conte/Prof. Benedetta Giorgi

Contenuti

L'articolazione dei contenuti di STORIA DELL'ARTE è la seguente:

- *Arte e architettura nel primo Rinascimento a Firenze: Brunelleschi, Donatello, Masaccio.*
- *La rappresentazione prospettica.*
- *Alberti, Piero della Francesca, Mantegna.*
- *Bramante, Leonardo, Raffaello, Michelangelo.*
- *Il Manierismo e Giulio Romano.*
- *L'architettura di Palladio.*

L'articolazione dei contenuti di DISEGNO è la seguente:

- *Le proiezioni assonometriche. Assonometrie di solidi, oggetti ed edifici.*
- *Le prospettive centrale e accidentale.*
- *Disegno dal vero.*
- *Studio delle ombre.*
- *Fondamenti per l'analisi tipologica, strutturale, funzionale e distributiva dell'architettura.*
- *Esercitazioni grafiche sui contenuti di storia dell'arte.*
- *Strumenti informatici per la rappresentazione grafica (CAD).*

In lingua inglese (modalità CLIL) verrà svolto il modulo:

- *Architecture from around the World.*

Metodologie e strumenti didattici

Lezioni frontali con schematizzazione alla lavagna degli aspetti teorici e grafici; libri di testo; strumenti multimediali; uscite didattiche; uso sistematico del registro elettronico.

Tipologia di verifiche

Prove orali; elaborazione di tavole grafiche con l'ausilio degli strumenti da disegno.

Strumenti compensativi e dispensativi e strategie didattiche per alunni con dsa /bes

Uso di mappe concettuali; interrogazioni programmate; concessione di tempi più lunghi per la risposta durante le prove orali; uso di fogli da disegno già squadrati; eventuale uso di esercizi preimpostati; valutazione del contenuto e non della forma nelle produzioni grafiche.

Orario di ricevimento

Lunedì, dalle 9:30 alle 10:20.

LICEO SCIENTIFICO REDENTORE

FILOSOFIA

Classe III – 2 ore settimanali

Prof. Marco Ballardin

Contenuti

La filosofia nell'età antica e medioevale.

L'articolazione in moduli, svolti secondo la metodologia CLIL, è la seguente:

- *Unit 1: introduction to philosophy*
- *Unit 2: the Greek civilisation in the classical period*
- *Unit 3: Greek philosophy in the classical period*
- *Unit 4: Stoicism and Epicureanism*
- *Unit 5: the Roman world*
- *Unit 6: the Middle Ages*
- *Unit 7: Medieval philosophy*

Metodologie e strumenti didattici

Lezioni frontali e dialogate. CLIL (minimo 25% del monte ore totale). Uso sistematico del registro elettronico.

Tipologia di verifiche

Prove orali.

Strumenti compensativi e dispensativi e strategie didattiche per alunni con dsa/bes

Utilizzo di mappe concettuali; interrogazioni programmate; concessione di tempi più lunghi per la risposta durante le prove orali.

Orario di ricevimento

Il prof. Marco Ballardin riceve il giovedì dalle 7:50 alle 8:40.

LICEO SCIENTIFICO REDENTORE

FISICA

Classe III – 3 ore settimanali

Prof. Roberto Tazzoli

Contenuti

L'articolazioni in moduli è la seguente:

- *Le grandezze e la misura*
- *La velocità e l'accelerazione*
- *I vettori e i moti nel piano*
- *Le forze e l'equilibrio*
- *I principi della dinamica*
- *L'energia meccanica, la quantità di moto e il momento angolare*
- *La gravitazione universale*

Metodologie e strumenti didattici

Lezioni frontali e dialogate. Uso sistematico del registro elettronico.

Tipologia di verifiche

Prove orali.

Strumenti compensativi e dispensativi e strategie didattiche per alunni con dsa/bes

Utilizzo di mappe concettuali; interrogazioni programmate; concessione di tempi più lunghi per la risposta durante le prove orali.

Orario di ricevimento

Il prof. Roberto Tazzoli riceve il lunedì dalle 12.15 alle 13.05.

LICEO SCIENTIFICO REDENTORE

ITALIANO

Classe III – 4 ore settimanali

Prof.ssa Orsola Canuti

Contenuti

Educazione letteraria: la storia della letteratura italiana dal Medioevo al Rinascimento.

Articolazione nei seguenti moduli:

- Il sentimento religioso: i francescani e la letteratura; la “Commedia” di Dante; il “Canzoniere” di Petrarca; la “Gerusalemme liberata” di Tasso
- La centralità della lirica d’amore
- Il tema del viaggio dalla “Commedia” al poema epico-cavalleresco

Educazione linguistica:

- *L’analisi e l’interpretazione del testo in prosa e in poesia*
- *La scrittura documentata: l’articolo di giornale*
- *La trattazione sintetica*

Metodologie e strumenti didattici

Lezioni frontali. Studio della letteratura incentrato sostanzialmente sui testi, affrontati secondo tre percorsi distinti: intratestualità (attenzione alla struttura, ai contenuti e alla forme), intertestualità (attenzione all’evoluzione del genere di appartenenza) ed extratestualità (attenzione alla biografia dell’autore e al contesto nel quale opera). Uso della LIM per proiettare materiali online, utili ai percorsi didattici scelti. Uso sistematico del registro elettronico.

Tipologia di verifiche

Interrogazioni; prove oggettive strutturate; esercizi di produzione e analisi testuali.

Strumenti compensativi e dispensativi e strategie didattiche per alunni con dsa/bes

Utilizzo di mappe concettuali e schemi; interrogazioni programmate; tempi più lunghi per prove scritte e orali; compensazione con prove orali di compiti scritti; valutazione del contenuto e non della forma, sia nello scritto, sia nell’orale.

Orario di ricevimento

La Prof.ssa Orsola Canuti riceve il giovedì dalle ore 8.40 alle ore 9.30.

LICEO SCIENTIFICO REDENTORE

LATINO

Classe III – 2 ore settimanali

Prof.ssa Debora Bergamaschi

Contenuti

Educazione letteraria: storia della letteratura latina dalle origini all'età augustea

Articolazione nei seguenti moduli:

- le origini
- l'epica
- il teatro: Plauto e Terenzio
- la donna e l'amore : Catullo e l'elegia
- il "De bello gallico" di Cesare

Metodologie e strumenti didattici

Lezioni frontali; lettura e analisi di testi in traduzione; correzione collettiva dei compiti per casa.

Libri di testo in adozione. Uso sistematico del registro elettronico.

Tipologia di verifiche

Interrogazioni; prove oggettive strutturate.

Strumenti compensativi e dispensativi e strategie didattiche per alunni con dsa/bes

Utilizzo di mappe concettuali e schemi; interrogazioni programmate; tempi più lunghi per prove scritte e orali; compensazione con prove orali di compiti scritti; valutazione del contenuto e non della forma, sia nello scritto, sia nell'orale.

Orario di ricevimento

La Prof.ssa Orsola Canuti riceve il giovedì dalle ore 8.40 alle ore 9.30.

LICEO SCIENTIFICO REDENTORE
LINGUA INGLESE
Classe III – 3 ore settimanali
Prof. Simone Mutti

Contenuti

Approfondimento del livello B1 e avvio al livello B2 del Quadro Comune di Riferimento.

Contenuti relativi alla certificazione FCE.

Lettura di articoli di giornale tratti da "*The Guardian*".

Metodologie e strumenti didattici

Lezioni frontali e dialogate. Attività di *cooperative learning*. Utilizzo di Power Point per esposizione e presentazione lavori. Attività di ascolto. Traduzioni di frasi e semplici brani dall'italiano all'inglese. Utilizzo di dizionari bilingue e monolingue. Avvio alla comprensione del testo scritto. Avvio alla stesura di saggi argomentativi, articoli di giornale e lettere

Tipologia di verifiche

Prove scritte e orali.

Strumenti compensativi e dispensativi e strategie didattiche per alunni con dsa /bes

Utilizzo di mappe concettuali; interrogazioni programmate; concessione di tempi più lunghi per la risposta durante le prove orali e scritte nel rispetto del PDP

Orario di ricevimento

Il prof. Simone Mutti riceve il giovedì dalle 9:30 alle 10:20

LICEO SCIENTIFICO REDENTORE (INDIRIZZO INTERNAZIONALE)

LINGUA INGLESE CONVERSAZIONE

Classe III – 2 ore settimanali

Prof.ssa Giovanna Zaccaria

Contenuti

Raggiungimento del livello B2 del QCER.

Metodologie e strumenti didattici

Lezioni dialogate e partecipate con particolare attenzione allo sviluppo dell'abilità comunicativa nell'esposizione.

Uso di materiale specifico per la preparazione degli Esami di Certificazione.

Utilizzo della LIM per video e ascolti.

Tipologia di verifiche

Prove orali, prove di ascolto e test previsti dagli Esami di Certificazione corrispondenti al livello approfondito.

Strumenti compensativi e dispensativi e strategie didattiche per alunni con dsa /bes

Interrogazioni programmate; concessione di tempi più lunghi per la risposta durante le prove orali con strumenti previsti dal PDP.

Orario di ricevimento

La prof.ssa Giovanna Zaccaria riceve il lunedì dalle 10:35 alle 11:25.

LICEO SCIENTIFICO REDENTORE
MATEMATICA
Classe III – 5 ore settimanali
Prof. Roberto Tazzoli

Contenuti

- Unità 1: Equazioni e disequazioni
- Unità 2: Le funzioni
- Unità 3: Il piano cartesiano e la retta
- Unità 4: La circonferenza
- Unità 5: La parabola
- Unità 6: L'ellisse
- Unità 7: L'iperbole
- Unità 8: Le coniche
- Unità 9: Esponenziali e logaritmi
- Unità 10: La statistica
- Unità 11: L'interpolazione, la regressione, la correlazione

Metodologie e strumenti didattici

Lezioni frontali e dialogate. Uso sistematico del libro digitale, della LIM e del registro elettronico. Documenti e lezioni in formato elettronico.

Tipologia di verifiche

Prove scritte (problemi, domande a risposta aperta, test strutturati) e orali.

Strumenti compensativi e dispensativi e strategie didattiche per alunni con dsa/bes

Utilizzo di mappe concettuali; verifiche scritte e interrogazioni programmate; uso di strumenti compensativi e dispensativi.

Orario di ricevimento

Il docente riceve il lunedì 12.15 alle 13.05.

LICEO SCIENTIFICO REDENTORE

SCIENZE

Classe III – 3 ore settimanali

Prof.ssa MARIA CHIARA AIMI

Contenuti

CHIMICA: l'atomo e le particelle subatomiche – i modelli atomici – il modello quanto meccanico e la configurazione elettronica – la tavola periodica e le proprietà periodiche – i legami chimici – la polarità delle molecole – i legami intermolecolari – nomi e formule dei composti inorganici.

BIOLOGIA: la divisione cellulare (mitosi e meiosi) – la genetica mendeliana – la struttura del DNA e la sua duplicazione – il codice genetico e la sintesi proteica – le mutazioni – l'evoluzione – l'origine delle specie.

SCIENZE della TERRA: i fenomeni sismici – l'interno della Terra.

Metodologie e strumenti didattici

Le lezioni sono condotte in forma dialogata, sollecitando gli alunni alla partecipazione e lasciando spazi agli interventi personali. I libri di testo vengono utilizzati ampiamente. Anche la LIM costituisce un valido supporto didattico, in quanto facilita e sveltisce l'apprendimento. Uso sistematico del registro elettronico.

Tipologia di verifiche

Verifiche orali per mezzo di interrogazioni di tipo tradizionale, interventi sistematici, relazioni di argomenti studiati autonomamente.

Verifiche scritte elaborate sulla base di esercitazioni eseguite in classe sotto forma di domande aperte, test e interpretazione di immagini.

Strumenti compensativi e dispensativi e strategie didattiche per alunni con dsa/bes

Uso di mappe concettuali; interrogazioni programmate; concessione di tempi più lunghi per le prove orali; verifiche con minori richieste.

Orario di ricevimento

La prof.ssa Maria Chiara Aimi riceve il giovedì dalle 8.40 alle 9.30

LICEO SCIENTIFICO REDENTORE

STORIA

Classe III – 2 ore settimanali

Prof. Marco Ballardin

Contenuti

La storia della prima parte del mondo moderno (secc. XV-XVII)

Educazione alla convivenza civile: la Costituzione della Repubblica italiana.

L'articolazione del programma è la seguente:

INTRODUZIONE: la ricerca storica, aspetti epistemologici e metodologici;

PARTE I: la genesi del mondo moderno;

- unità 1: la crisi degli universalismi medievali e la nascita degli stati nazionali;

- unità 2: la civiltà dell'Umanesimo e del Rinascimento;

- unità 3: le scoperte geografiche e l'allargamento degli orizzonti economici;

- unità 4: Riforma e Controriforma;

PARTE II: aspetti politici, istituzionali e militari nella prima parte dell'età moderna;

- unità 5: dalle guerre per l'egemonia alla politica dell'equilibrio.

EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE:

- concetto di diritto e di costituzione; storia delle costituzioni; la nostra costituzione.

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO – PERCORSO FORMATIVO PRESSO L'ORDINE DEGLI AVVOCATI

- 1. Educazione alla legalità e introduzione ai principi costituzionali;

- 2. Introduzione al diritto;

- 3. La professione forense e la funzione sociale dell'avvocato;

- 4. Esperienze sul campo.

Metodologie e strumenti didattici

Lezioni frontali e dialogate. Uso sistematico del registro elettronico.

Tipologia di verifiche

Prove orali.

Strumenti compensativi e dispensativi e strategie didattiche per alunni con dsa/bes

Utilizzo di mappe concettuali; interrogazioni programmate; concessione di tempi più lunghi per la risposta durante le prove orali.

Orario di ricevimento

Il prof. Marco Ballardin riceve il giovedì dalle 7:50 alle 8:40.