

Vista la legge 107/2015 “ la Buona Scuola”; visto il rapporto di autovalutazione redatto dalla scuola (RAV a.s. 2014/2015), la Scuola Primaria predispone il seguente piano di miglioramento, parte integrante del PTOF.

PRIORITÀ INDIVIDUATE NEL RAV

- 1) Migliorare i risultati nell'area comprensione del testo nelle prove standardizzate di italiano
- 2) Migliorare i risultati nell'area dati e previsione nelle prove standardizzate di matematica
- 3) Condividere indicatori per la valutazione delle competenze chiave di cittadinanza (spirito di iniziativa e imprenditorialità).

PIANO DI MIGLIORAMENTO A.S. 2017/2018

GLI OBIETTIVI DI PROCESSO

PRIORITÀ

Migliorare i risultati nell'area comprensione del testo nelle prove standardizzate di italiano di V.

TRAGUARDO

Ottenere risultati almeno nella media delle scuole con lo stesso background nell'area comprensione del testo di italiano delle classi V.

PROCESSO	OBIETTIVI
Curricolo, progettazione e valutazione	Rendere la comprensione del testo obiettivo trasversale di tutte le discipline, dalla classe II alla classe V
Ambiente di apprendimento	
Inclusione e differenziazione	Individualizzare le attività didattiche finalizzate alla comprensione del testo nelle classi II, III, IV, V
Continuità e orientamento	
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	

ATTIVITÀ/TEMPI

ATTIVITÀ	Sett	Ott	Nov	Dicem	Genn	Febb	Marzo	Aprile	Maggio
1. Riunioni collegiali per la revisione della programmazione didattica di italiano , per l'analisi degli item delle prove INVALSI che sono risultati insoddisfacenti									
2. Revisione della programmazione didattica di tutte le discipline dalla II alla V per l'aggiornamento dei temi relativi agli item delle prove INVALSI che sono risultati insoddisfacenti									
3. Realizzazione nelle classi della nuova programmazione									
4. Confronto collegiale sugli esiti degli apprendimenti degli studenti									
5. Eventuale riprogrammazione sulla base degli esiti degli apprendimenti degli studenti									
6. Realizzazione nelle classi della nuova programmazione									
7. Confronto collegiale sugli esiti degli apprendimenti degli studenti									
8. Eventuale riprogrammazione sulla base degli esiti degli apprendimenti degli studenti									

PIANIFICAZIONE OBIETTIVO

DENOMINAZIONE DEL
PROGETTO

“Tanti testi da comprendere”

RESPONSABILE DEL
PROGETTO

Licia Magnani

DESTINATARI DEL
PROGETTO

CLASSI II, III, IV, V

FASI DELLE ATTIVITÀ

Riunioni collegiali per la revisione della programmazione didattica di italiano per l'analisi degli item delle prove INVALSI che sono risultati insoddisfacenti.

Revisione della programmazione didattica di tutte le discipline dalla II alla V per l'aggiornamento dei temi relativi agli item delle prove INVALSI che sono risultati insoddisfacenti, indicando due obiettivi ineludibili per tutti quali:

- leggere semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze già note;
- ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza (moduli, orari, grafici, mappe).

Tempo: 2 riunioni di 3 ore ciascuna.

Realizzazione nelle classi della nuova programmazione.

Tempo: 2 ore settimanali per ogni classe da dicembre 2017 a maggio 2018.

Confronto collegiale sugli esiti degli apprendimenti degli studenti.

1 riunione di 3 ore - aprile 2018

Eventuale riprogrammazione sulla base degli esiti degli apprendimenti degli studenti.

Realizzazione nelle classi della nuova programmazione – maggio 2018

2 ore settimanali per ogni classe.

Eventuale riprogrammazione sulla base degli esiti degli apprendimenti degli studenti.

INDICATORI	
ELENCO INDICATORI	RISULTATI ATTESI
Valutazione nella media di classe almeno sufficiente nelle prove strutturate finali sulla comprensione del testo	Media \geq 6 in tutte le classi

RISORSE UMANE INTERNE
(solo personale della scuola)

RISORSE INTERNE:	Docente	N° ORE
NOME E COGNOME		DOCENZA
INSEGNANTE DI CLASSE II	Monica Arduini	24
INSEGNANTE DI CLASSE III	Sai Elena	24
INSEGNANTE DI CLASSE IV	De Biasi Monica	24
INSEGNANTE DI CLASSE V	Valdameri Cristina	24

LE MODALITÀ DI MONITORAGGIO

Data di rilevazione	Indicatori	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni ed eventuali proposte di modifica
31/05/2018	Valutazione nella media di classe almeno sufficiente nelle prove strutturate finali sulla comprensione del testo	Media ≥ 6 in tutte le classi			

MONITORAGGIO DEI TRAGUARDI

(alla fine del'a.s. 2017/2018)

TRAGUARDO	Data rilevazione	INDICATORE	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni ed eventuali proposte di modifica
Ottenere risultati almeno nella media delle scuole con lo stesso background nell'area comprensione del testo di italiano delle classi V	15/11/2019	Risultati nelle prove INVALSI nell'area comprensione del testo	Media delle scuole con background simile			