

PERCORSO IN ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

PROGETTO

DESTINATARI

Alunni/Classe:

DOCENTE REFERENTE

Nome:

Mansioni:

TUTOR INTERNI

Nome: COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Mansioni: Supporto all'alunno, intermediazione scuola-azienda

COMITATO TECNICO SCIENTIFICO

componenti	ruolo e compiti
.	Progettare, coordinare e realizzare il Progetto

OBIETTIVI FORMATIVI DEL PERCORSO IN ALTERNANZA

SETTORI DI INSERIMENTO

Settore	Ente/Azienda	Referente per l'Ente/Azienda	Possibili attività

MODALITA' DI REALIZZAZIONE

Le fasi di attuazione prevedono

Moduli inseriti nella normale attività durante l'anno scolastico sì no

FASE TEORICA

Moduli concentrati in alcuni periodi dell'anno con sospensione del normale orario

scolastico sì no

FASE PRATICA

DESCRIZIONE DELLE FASI DI ATTUAZIONE

Moduli inseriti nella normale attività durante l'anno scolastico FASE TEORICA

1° quadrimestre

ore previste	In orario curricolare	8 (Fase teorica)
	In orario extracurricolare	

Obiettivi:

--

Materie	Nr. ore	Contenuti

Strumenti e metodi

Lezione frontale – Ricerca guidata in internet – Consulenza esperto di settore
--

Produzioni degli alunni

Schema riassuntivo di sintesi Relazione
--

Verifiche

--

2° quadrimestre

ore previste	In orario curricolare	
	In orario extracurricolare	

Obiettivi:

--

Materie	Nr. ore	Contenuti
		Da definire dopo la prima esperienza pratica

Strumenti e metodi

--

Produzioni degli alunni

--

Verifiche

--

Moduli concentrati in alcuni periodi dell'anno con sospensione del normale orario scolastico

Modulo 1°

Periodo:		
Nr. giorni previsti		
ore previste	Presso la scuola:	in orario curricolare:
		in orario extracurricolare:
	Presso l'Ente/Azienda	in orario curricolare
		in orario extracurricolare:

Obiettivi:

--

Contenuti

--

--

Esperti esterni

Nominativo	Breve profilo	Tipo di intervento	Nr. ore

Docenti interni

Nominativo	Tipo di intervento	Nr. ore

Strumenti e metodi

--

Produzioni degli alunni

--

Verifiche

--

ESPERIENZA PRATICA

Periodo	
Numero giorni previsto	
Numero ore di attività presso l'Ente/Azienda	

Obiettivi

--

Contenuti, strumenti, metodi

--

Produzioni degli alunni

--

Verifica, valutazione, monitoraggio tutor esterno

--

Monitoraggio tutor interno

Questionari
Colloqui presso l'azienda

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PERCORSO

Indicare criteri, indicatori e strumenti

Criteri non di tipo disciplinare contenutistico (se non in minima parte, anche se stiamo cercando di individuarli)

MONITORAGGIO DELL'ESPERIENZA

Indicare criteri, indicatori e strumenti

Questionari

INCONTRI DI COORDINAMENTO

Per progettazione, monitoraggio, valutazione

	ORE PREVISTE	PERIODO
Consiglio di classe		
Comitato tecnico scientifico		
Tutor interni		
Associazioni Datoriali	Rapporto continuo	

Data,

Firma
Il Dirigente scolastico